

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Краснополянская сош»

(протокол от 15.03.2023 № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Краснополянская сош»

Сумарина Г.Ф.

16.03.2023

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Краснополянская сош»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Краснополянская сош»
Руководитель	Галина Федоровна Сумарина
Адрес организации	646616 Омская область Горьковский район с. Красная Поляна ул. Ленина, 10
Телефон, факс	8-381-573-1245
Адрес электронной почты	krapol_school@mail.ru
Учредитель	Администрация Горьковского муниципального района
Дата создания	1955 год
Лицензия	серия 55Л01 № 0000755 Регистрация № 92-п от 12.03.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 55А01 № 0001024Регистрационный №93 - п от 03.06.2015г.

--	--

Школа расположена на территории Горьковского района Омской области в селе Красная Поляна. Село расположено в 80 км от областного центра (г. Омск) и в 16 км от районного центра (р.п. Горьковское). Школа имеет 1 структурное подразделение – Исаевская нош.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов –

на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Духовно-нравственное направление

Цель: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

Социальное направление

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Работа с учителями-предметниками

Цель: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

Работа с родителями

Цель: провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;

- экскурсии в музей и т.д

В школе действует детская общественная организация «Школьная страна». Рабочим органом является Совет старшеклассников, Совет девчонок и мальчишек. В Детское объединение входят творческие группы по направлениям: совет лидеров, совет порядка и дисциплины, совет по образованию, совет по физкультуре и спорту, совет по труду, совет информации и печати. А также детское объединение РДДМ «Пламя», которое принимает участие в районных слетах, ЮИД «Друзья», Школьный театр «Арлекин», ШСК «Олимп», волонтерский отряд «Сила духа», работа летнего лагеря дневного пребывания детей «Планета добрых друзей».

В школе уже много лет организовано дежурство по школе, где наблюдается инициатива и ответственность учащихся за возложенные на них обязанности. В подготовке и проведении школьных мероприятий принимали участие не только самые активные школьники, но даже и те, которые не могут проявить себя в учебе. Это положительно влияет на самооценку школьников и повышает интерес к тому, чтобы быть вместе с коллективом и приносить пользу.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная деятельность. Сеть развивающих кружков - важная часть воспитательной системы школы. Именно через систему внеурочной деятельности можно осуществить воздействие на детский коллектив, личность школьника, его эмоциональную сферу. Важно обогатить ребенка знаниями, но и не менее важно сформировать в них любознательность, умение что-то делать своими руками.

Недельный план внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности		КЛАССЫ		

Инвариантная часть	Название курсов	1кл .	2кл .	3кл .	4кл .	Всего о	Формы ВУД
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессия и я»		1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
Вариативная часть							
Спортивно-оздоровительное	Мой любимый мяч	1ч.				1ч.	
Социальное	«Знай дорожные правила» Клуб художественной самодеятельности и «Родничок»	1ч. -	1ч. 1ч.	1ч. 1ч.	1ч. 1ч.	1ч. 1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
Духовно-нравственное	«Азбука этикета»	1ч.				1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
Общеинтеллектуальное	«Выразительное чтение» «Занимательная математика» Курс «Как хорошо уметь читать» «Занимательная математика» «Юный художник» «Говорю и пишу правильно по немецкому языку» Решение задач»	1ч.	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	1ч. 1ч.	 1ч. 1ч.	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
					1ч.	1ч.	

	« Веселая грамматика»				1 ч.	1 ч.	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ Волонтерский отряд	2ч.	1ч.	2ч.	2ч.	2ч.	Групповая работа
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Отряд «ЮИД»	2ч.		1ч		2ч.	Групповая работа
ИТОГО		10ч.	10ч.	10ч.	10ч.		

Недельный план внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности		КЛАССЫ					
Инвариантная часть	Название курсов	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	Всего	Формы ВУД
Информационно-	«Разговоры о	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	Индивидуальная

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	важном»						работа, групповая работа
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	Профориентационные беседы
Вариативная часть							
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол-путь к здоровью» Секция «Баскетбол» Школа туризма	2ч. 1ч.	2ч. 1ч.	2ч. 1ч.	2ч. 1ч.	2ч. 1ч.	Групповая работа
Социальное	Клуб художественной самодельности и «Родничок» «Светофор»	1ч. 1ч.	1ч. 1ч.	1ч.	1ч.	1ч. 2ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	РДШ Волонтерский отряд	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	Групповая работа

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральный кружок	1ч.		1ч	1ч.	1ч.	Групповая работа
ИТОГО		10ч.	10ч.	10ч.	10ч.		

Недельный план внеурочной деятельности СОО

Направление внеурочной деятельности		КЛАССЫ			
		10кл.	11кл.	Всего	
Инвариантная часть	Название курсов				Формы ВУД
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1ч.	1ч.	1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
	Россия – Моя история»	1ч.	1ч.	1ч.	
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1ч.	1ч.	1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион-ных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1ч.	1ч.	1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа

Вариативная часть					
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол-путь к здоровью»	2ч.	2ч.	2ч.	
Социальное	Основы финансовой грамотности	1ч.	1ч.	1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
Общеинтеллектуальное	«Трудности правописания орфографии и пунктуации»	1ч.	1ч.	1ч.	Индивидуальная работа, групповая работа
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ Волонтерский отряд	1ч.	1ч.	1ч.	Групповая работа
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральный кружок	1ч.	1ч.	1ч.	Групповая работа
ИТОГО		10ч.	10ч.		

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно - нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Краснополянская сош»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	На конец 2021 года	На начало 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	151	151	139

	учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	77	77	55
	– основная школа	63	63	74
	– средняя школа	11	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	—	—
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	-	—	—
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	—	—
	– среднем общем образовании	-	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	—
	– средней школе	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было - 14 обучающихся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский» (9 класс), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	10	53	1	0,6	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	9	56	6	43	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	30	52	7	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	7	54	1	0,7	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	13	0	0	1	7	0	0	0	0
Итого	63	63	100	23	20	3	0,5	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился на 2,5%.

В 2022 году 11 учащихся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 1 обучающийся получил «незачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во

				«5»											
10	5	5	10	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	10	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	10	4	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году ухудшились на 7 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже уменьшилось.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В течение прошлого учебного года велась систематическая целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников школы. На уровне школы была проведена следующая работа:

1. Разработан комплексный план мероприятий по подготовке и проведению ГИА.
2. Все педагоги освоили заранее Демоверсию ГИА – 2022. Учащиеся были обеспечены ссылками на электронные образовательные ресурсы, сборниками тестовых заданий для самостоятельной подготовки.
3. Дополнительно математика и русский язык, предметы, выбранные для сдачи экзаменов, были усилены элективными курсами. Индивидуальные занятия проводились учителями регулярно.
4. Педагоги школы принимали активное участие в семинарах и видеоконсультациях по всем вопросам подготовки к ГИА, проводимым БОУ ДПО ИРОО.

5. В рамках внутришкольного контроля и методической работы в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году школы проводилась проверка по различным вопросам, например: готовность учащихся 9, 11 классов к экзаменам по русскому языку, математике в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ; работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА.

6. Отслеживались результаты контрольных работ из РИАЦ в формате ЕГЭ на основе независимой оценки. Проводились пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору, результаты которых были доведены до сведения и обучающихся, и родителей, а также были заслушаны на педсовете.

7. Проводился мониторинг знаний по полугодиям.

8. Проводились административные совещания, совещания при директоре, методические советы, на которых рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА по предметам.

9. Проверялись календарно-тематическое планирование и рабочие программы педагогов с целью отслеживания мероприятий, проводимых для подготовки к ГИА.

10. Проводились собрания родителей и выпускников «О порядке проведения ГИА», где родители (законные представители) обучающихся были проинформированы под роспись о сроках, месте и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменениях или аннулировании результатов ГИА, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрении апелляций.

11. В фойе школы был оформлен общий стенд «ГИА - 2022», где была представлена необходимая информация для выпускников: сроки ГИА, консультации, правила поведения на экзаменах, психолого-педагогическая подготовка выпускников и т.д.

12. С учащимися, безответственно относящимися к подготовке к итоговой аттестации, проводилась разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставились в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

В ходе тематического внутришкольного контроля осуществлялась проверка готовности обучающихся к ЕГЭ. Целью данной проверки являлось определение качества обучения выпускников, отслеживание динамики уровня готовности обучающихся к ГИА, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости во время прохождения ГИА.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 11 обучающихся 9 класса. Все учащиеся были допущены к аттестации. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по математике и русскому языку и по 1 экзамена по выбору: химия - 3, география – 9, информатика - 9 обучающихся, литература – 1 обучающийся.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол. уч-ся	Числ о уч-ся сдав. экз.	5	4	3	2	Успева емость, %	Качество %
Сумарина Г.Ф.	Химия	3	3	0	0	3	0	100	0
Горячева Н.А.	География	9	9	0	1	8	0	100	11
Анисимов С.В.	Информатика	9	9	0	2	7	0	100	22
Перфилова И.Н.	Русский язык	11	11	1	2	8	0	100	27

Анисимов С.В.	Математика	11	11	0	2	9	0	100	18
Перфилова И.Н.	Литература	1	1	0	1	0	0	100	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса показали слабый уровень подготовки выпускников. Низкое качества знаний можно объяснить низкими учебными возможностями, низкой учебной мотивацией и слабой заинтересованностью некоторых учащихся в получении образования, недостаточной подготовкой к экзаменам.

Анализируя данные можно отметить, что выпускники 9 класса не на всех экзаменах подтвердили годовые оценки по предметам. Это позволяет сделать вывод, что уровень качества знаний обучающихся остается недостаточный. На основании этого следует выделить проблему недостаточного уровня образования в 9 классе.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В течение учебного года было под контролем состояние ведения записей в журнале, ведение личных дел учащихся, дневников. Состояние личных дел учащихся удовлетворительное. Единые требования к оформлению записей в классных журналах соблюдаются. Недочеты, выявленные в ходе проверки, своевременно устраняются.

Выводы: Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Уровень преподавания основ наук соответствует методическим требованиям, направленности учебного процесса на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний, умений и навыков.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Омска и Омской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

V. Оценка востребованности выпускников

Год						
выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	11	5	6	0	0	0
2022	12	5	6	0	0	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7531 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1586 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1938 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1938	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5425	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	80	67
6	Естественно-научная	36	35
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащён мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

Школа получила по программе ЦОС - 3 интерактивных доски и 18 ноутбуков.

На втором этаже здания оборудован зал боевой славы, на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2021-22 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе,

– 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		36
– средним профессиональным педагогическим образованием		36
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		53
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (29%)
– больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	4 (29%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.